

**ЭССЕ
«ПЕДАГОГ: ПРОФЕССИЯ, ПРИЗВАНИЕ,
СУДЬБА»**



Отто Елена Анатольевна

**ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 12**

Оленегорск 2022

ЭССЕ «ПЕДАГОГ: ПРОФЕССИЯ, ПРИЗВАНИЕ, СУДЬБА»

Участие в конкурсе профессионального мастерства даёт редкую возможность остановиться и подумать о себе, своем педагогическом призвании и опыте.

Представляю вашему вниманию краткое эссе, как результат своих размышлений о профессии и смысле собственной педагогической деятельности.

Я инструктор по физической культуре, я люблю свою профессию, и вся моя жизнь связана со спортом и здоровым образом жизни. Всегда слежу за спортивной жизнью города и страны, люблю смотреть чемпионаты мира и олимпийские игры.

Решила обратиться к символам олимпиады, которые будут сопровождать моё эссе.

Начну с девиза олимпийских игр. Сейчас он звучит так «Быстрее, выше, сильнее – ВМЕСТЕ!»

Идея обновления девиза заключается в том, что ты не сможешь быть быстрее, выше или сильнее без команды, которая тебя окружает – как в спорте, так и в обычной жизни. И я с этим полностью согласна!

Преодолевать глобальные вызовы времени нам поможет только единство и коллективные усилия.

Умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества.

Единство и коллективизм это составляющие надежного фундамента успешной реализации себя в будущем, который закладывается у человека именно в дошкольном возрасте.

Единство и коллективизм это умение работать в команде, договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий, точно воспринимать предложенные инструкции, внимательно слушать друг друга, мыслить творчески и нестандартно.

В своей практической деятельности, я отметила, что многие дети не владеют данными навыками, поэтому у меня возникла идея использования детского тимбилдинга в образовательной деятельности.

Детский тимбилдинг – это полноценная система формирования внутригрупповых дружеских связей, раскрытие личностного потенциала и лидерских качества каждого участника, формирование чувства ответственности и взаимопомощи, поиск новых способов общения и ведения диалога.

В игровой форме, через простые, но действенные задачи, которые ставятся перед ребятами, они учатся вместе добиваться побед и результатов, настраиваются на успех, где каждый проявляет себя и вносит частичку своего мастерства в общее дело.

Организуя образовательную деятельность в форме детского тимбилдинга, для себя определила пять первостепенных педагогических принципов.

Как пять олимпийских колец символизируют единство, так я применяю данные принципы в единстве и взаимосвязи.

- Принцип разнообразия. Детям предлагаю задания творческого характера, на создание и выполнение новых упражнений и на решение проблемных ситуаций. Для этого использую нетрадиционное оборудование вызывающее интерес и творческую физическую активность детей.
- Принцип всестороннего развития личности. Организуя подвижные игры с элементами тимбилдинга наряду со специфическими задачами образования дошкольников в области физической культуры, решаю также задачи умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.
- Принцип систематичности и последовательности помогает мне регулярно, планомерно, непрерывно осуществлять деятельность по физическому развитию воспитанников.
- Принцип социализации. Организуя совместную деятельность с детьми. Таким образом, чтобы воспитанники были постоянно вовлечены в групповое взаимодействие, совместное решение поставленных задач.

- Учитывая принцип доступности и индивидуализации, задачи по физическому развитию решаю в комплексе, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

Отдельное внимание уделяю взаимодействию с семьями воспитанников.

Первостепенная задача совместной деятельности - вывести родителей на уровень активных участников образовательных отношений, а не просто сторонних наблюдателей.

Поэтому взаимодействие с родителями воспитанников, как олимпийский талисман всегда сопровождает мою деятельность.

Моя главная миссия как инструктора по физической культуре — сохранение и укрепление здоровья моих воспитанников.

Я забочусь о том, чтобы физическая культура и стремление к здоровому образу жизни стали приоритетными интересами для дошкольников.

Хочу, чтобы мои воспитанники выросли здоровыми, активными, успешными, чтобы они любили спорт и вели здоровый образ жизни.

Поэтому я стремлюсь зажечь в каждом ребёнке огонь трудолюбия и упорства, ответственности и отзывчивости, умения дружить, преодолевать трудности, чтобы каждый из них сохранял эти качества и нёс по жизни, как эстафету олимпийского огня.

Верю, что все задуманное мной получится. Я – педагог! Я горжусь своей профессией!